













PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

QUESTIONNAIRE POUR UN EVENEMENT HISTORIQUE RACONTE

	LA PERSONNE QUI TRANSMET L'EVENEMENT					
	La relation de la personne qui transmet l'évènement avec l'acteur :					
1.	Nom:					
2.	Prénom:					
3.	Date de naissance:					
4.	Lieu de naissance:					
5.	Lieu de résidence actuel :					



6.	Lieu(x) de résidence antérieur(s):
7.	Nationalité:
8.	Origines:
9.	Langue maternelle:
10.	Langue domestique:
11.	Religion:
12.	Profession:
13.	Niveau de formation:
14.	Etat civil:
15.	Enfants:
16.	Petits enfants:
17.	Frères et sœurs:

	LES PARENTS				
			LE PERE		LA MERE
18.	Nom:	181		182	
19.	Prénom :	191		192	
20.	Nationalité :	201		202	
21.	Date de naissance :	211		212	
22.	Lieu de naissance :	221		222	
23.	Lieu de résidence actuel :	231		232	
24.	Lieu(x) de résidence antérieur(s) :	241		242	
25.	Langue maternelle:	251		252	



26.	Langue domestique:	261	262
27.	Origines:	271	272
28.	Religion:	281	282
29.	Profession:	291	292
30.	Niveau de formation:	301	302
31.	Est-il / elle encore en vie ?	311	312
32.	Date du décès:	321	322
33.	Lieu du décès:	331	332
34.	Lieu de l'inhumation:	341	342

	LES GRANDS PARENTS PATERNELS				
			PERE		MERE
35.	Nom:	351		352	
36.	Prénom:	361		362	
37.	Date de naissance :	371		372	
38.	Nationalité :	381		382	
39.	Lieu de naissance:	391		392	
40.	Lieu de résidence actuel :	401		402	
41.	Lieu(x) de résidence antérieur(s) :	411		412	
42.	Origines:	421		422	
43.	Langue maternelle:	431		432	
44.	Langue domestique:	441		442	
45.	Religion:	451		452	
46.	Profession:	461		462	



47.	Niveau de formation:	471	472
48.	Sont-ils encore en vie ?	481	482
49.	Date du décès:	491	492
50.	Lieu du décès:	501	502
51.	Lieu de l'inhumation :	511	512

	LES GRANDS PARENTS MATERNELS				
			PERE		MERE
52.	Nom:	521		522	
53.	Prénom:	531		532	
54.	Date de naissance :	541		542	
55.	Nationalité :	551		552	
56.	Lieu de naissance:	561		562	
57.	Lieu de résidence actuel :	571		572	
58.	Lieu(x) de résidence antérieur(s) :	581		582	
59.	Origines:	591		592	
60.	Langue maternelle:	601		602	
61.	Langue domestique:	611		612	
62.	Religion:	621		622	
63.	Profession:	631		632	
64.	Niveau de formation:	641		642	
65.	Sont-ils encore en vie ?	651		652	
66.	Date du décès:	661		662	
67.	Lieu du décès:	671		672	
68.	Lieu de l'inhumation :	681		682	



	EVENEMENT HISTORIQUE DANS SON PAYS DE RESIDENCE
69.	Qui dans votre famille a vécu un/des événement(s) historique(s) qu'il vous a
	raconté ?
70.	Quel âge avait-il (elle) à l'époque de l'événement ?

	LA PERSONNE QUI A RACONTE L'EVENEMENT
71.	Nom:
72.	Prénom:
73.	Date de naissance :
74.	Lieu de naissance :
75.	Nationalité:
76.	Lieu de résidence actuel :
77.	Lieu(x) de résidence antérieur(s) :
78.	Origines:
79.	Langue maternelle:
80.	Langue domestique:
81.	Religion:
82.	Profession:
83.	Niveau de formation:
84.	Est-il/elle encore en vie ?
85.	Date du décès:
86.	Lieu du décès:
87.	Lieu de l'inhumation :



	L'EVENEMENT					
88.	De quel événement s'agit-il ?					
89.	Date de l'événement :					
90.	Lieu de l'événement :					
91.	Décrivez l'événement comme on vous l'a raconté :					
92.	Quelle influence a eu cet événement sur la situation économique de la famille?					
93.	Est-ce que l'acteur a du quitter le pays de résidence a cause de cet événement?					
94.	Est-ce que son pays de résidence était le pays de sa nationalité ?					
95.	Si l'acteur a quitté :					
	a) son pays natal					
	b) un pays dont il a la nationalité					
	c) un pays tiers					
96.	Il s'est rendu:					
	a) dans son pays natal					
	b) dans un pays dont il a la nationalité					
	c) dans un pays tiers					
97.	Y a-t-il eu des difficultés dans le pays où il s'est installé ?					
98.	Préjugé ?					
99.	Racisme?					
100.	Xénophobie ?					
101.	Exclusion sociale?					
102.	Est-ce que pour survivre il a du changer :					
	a) de profession					
	b) de nom					



	c) de langue
	d) de religion
	e) d'état civil
	f) autres problèmes
103.	Est-ce que sa vie s'est améliorée ou détériorée après cet événement?
104.	Est-ce qu'il a pu s'intégrer facilement dans son nouveau pays de résidence?
105.	Est-ce qu'il a laissé une partie de sa famille dans le pays qu'il a quitté?
106.	Pourquoi ?
107.	Est-ce qu'il a abandonné des biens dans le pays qu'il a quitté?
108.	Pourquoi ?
109.	Est-ce qu'il a eu l'occasion de retourner dans le pays qu'il a quitté ?
110.	Est-ce que ses descendants sont allés dans le pays ? pour quel motif ?
111.	Quelles ont été les conséquences ?
	a) blessures
	b) maladies
	c) déportation
	d) exil
	e) décès
	f) aucune
112.	Y-a-t-il eu d'autre(s) événement(s) historique(s) dont vous vous souvenez ?
113.	Quel(s) est/sont ce(s) événement(s) historique(s) ?
114.	Date de/s l'événement/s ?
115.	Pouvez-vous raconter son expérience?
116.	Donnez le maximum de détails:
117.	Avez-vous pu relier cet événement avec l'histoire de votre pays?
118.	Avez-vous pu relier cet événement avec l'histoire d'un autre pays?



119.	Avez-vous pu relier cet événement avec l'histoire de l'Europe?
120.	Comment cet événement a-t-il influencé sa vie?
121.	La vie de sa famille?
122.	Est-ce que les souvenirs qu'on vous a raconté ont été vécus aussi par vos parents? D'autres membres de votre famille ?
123.	Avez-vous trouvé des documents (photos, livres, films, documents, objets) de cet événement ?
124.	Avez-vous des objets de famille reliés à cette époque ?



L'enseignement, c'est d'abord le partage des connaissances, la transmission et l'échange de savoirs. La présente présentation peut être utilisée librement dans le cadre de formations scolaires et extra-scolaires non lucratives. Pensez libre et citez la source!

Avertissement : ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Ce document reflète uniquement les opinions de l'auteur. Les partenaires et la Commission ne sauraient être tenus responsables de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

Avec le concours des Agences nationales :









la formation tout au long de la vie